



النحو □ سهل □ رانع □ ممتع □ شيق

لطلاب الصف الخامس الابتدائي

هدية

ملزمة

www.khawagah.blogspot.com



الابداع
في
النحو

أ/أحمد النشار

إعداد

الأسناد أ.أحمد النشار - ٢٠٢١

هدفنا

التميز

التفرد

التاليق

التفوق

الابداع

الريادة



◇ المثلثي واعرابه ◇ الدرس الأول ◇

المفرد هو مادل على واحد مذكر مثل طالب تلميذ أو واحدة مؤنثة مثل طالبة تلميذة

المثنى هو مادل على اثنين للمذكر مثل طالبان تلميذان او اثنتين للمؤنث مثل طالبتان تلميذات

معلم معلمان / معلمين

أن على مفردة مثل ولد وندان / ونددين

بقرة بقرتان / بقرتين

بنت بناتان / بناتين

اعراب المثلثي

الجر

ي

اسم مجرور
اطهاف إليه

النصب

ي

اطفعون به

الرفع

أ

ابتدأ - الخبر
الفاعل

تطبيقات على المثلثي

س 1 شاهد الصيادان الطائرين على الشجرتين

الصيادان ظاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنها مثنى **الطائرين** مفعول به منصوب وعلامة نصبها الياء لأنها مثنى

الشجرتين اسم مجرور بعلمي وعلامة جرد الياء لأنها مثنى

س 2 الطالباتان متفوقتان

متفوقتان خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنها مثنى

طالباتان مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنها مثنى

س 3 قرأ التلميذان قصة البطلين

الطلابان مضاف إليه مجرور وعلامة جرد الياء لأنها مثنى

الطلبيدان ظاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنها مثنى

س 4 حول للمثني

كتب الطالبان الجملتين

← الفتاتان مؤدبان

← العلمان شرحا الدرسين

← كرمت العلمان الطالباتان المتفوقتين

← حصلت منه على درجتين عاليتين

◀ كتب الطالب الجملة

◀ الفتاة مؤدبة

◀ المعلم شرح الدرس

◀ كرمت المعلمة الطالبة المتفوقة

◀ حصلت منه على درجة عالية



مثل أنبياء كتب علماء تلاميذ معلمون معلمات جبال قصص مكتبات أنهار

أنواع الجموع

هو الذي يحدث تغير في مفرده عند الجمع بزيادة أو نقص حروف و تغيير التشكيل ◇

مثل كتاب كتب / عالم علماء / باب أبواب / شاعر شعراء / قبيل أقبال قبائلة / ابن أبناء ◇

مثل شجرة شجرا شجارات / بقرة بقر أبقار / غرفة غرف / نجمة نجات / زهرة زهرا زهارات / فؤاد فؤادا فؤادا ◇

مثل أرض أرض / أسد أسد ◇

جمع
التكسر

الجر: الكسرة

النصب: الفتحة

الرفع: الضمة

اعرابه

هو الذي سلم مفرده من التغير عند الجمع ويكون بزيادة ون أو ون على مفرده ◇

لاحظ معلم + ون / ون - معلمون يعني جمع مذكر سالم ◇

مثل معلم معلمون معلمين / مسلم مسلمون مسلمين / مؤمن مؤمنون مؤمنين / عامل عاملون عاملين / صابر صابرون صابرين / سائق سائقون سائقين / مسافر مسافرون مسافرين ◇

جمع المذكر
السالم

الجر: الياء

النصب: الياء

الرفع: الياء

اعرابه

هو ما جمع بالف وتناء زالدين على مفرده ولم يتغير مفرده عند الجمع وتحولت التاء

المربوطة الى مفتوحة لاحظ معلمة + ات - معلمات / مسلمة + ات - مسلمات ◇

مثل طبيبة طبيبات / مشرفة مشرفات / سيدة سيدات / فتاة فتيات / كاتبة كاتبات ◇

تميذة تلميذات / طالبة طالبات / زائرة زائرات / عاملة عاملات ◇

جمع المؤنث
السالم

الجر: الكسرة

النصب: الكسرة

الرفع: الضمة

اعرابه

ملاحظة مهمة :

هذه الكلمات جمع تكسر وليس مذكر سالم ◇

مساكين / سلاطين / ميادين / شرایین / شیاطین ، بساتین / سکاکین / ملايين / ثعابين / قدادین / جفون / غصون / فنون / عيون ◇

جمع المذكر السالم لابد أن يكون للمذكر العاقل ويقبل إضافة ون أو ون على المفرد معا إذا لم يقبل الاثنين معا لا يكون مذكر سالم مثل فن تقبل ون ف تكون فنون ولا تقبل ون إذا هي ليست مذكر سالم ◇

هناك كلمات آخرها تاء مربوطة لكن لا تجمع كمؤنث سالم ◇

امرأة ، شاء، أمة، شفة، ملة فلا تجمع بالألف والباء. وإنما تجمع على - نساء ، شياه، أمم، شفاه ◇

لاتنس جمع المؤنث السالم ينصب ويجر بالكسرة كثير من الطلاب يخطئ فيها ◇



❶ هات جمع كل كلمة مما يأتي في جملة :

(قارب - فهد - مفتاح - سوق - باب - سورة - حفلة - لوحة - سلم - تاج - ملك - أرض - فارس - مسافر)

❷ هات المفرد من كل جمع مما يلي :

(أصدقاء - بلغاء - سكان - بروق - مطابع - بلدان - معالم - أبنية - أغطية - أفضية - سحرة - بذور)

❸ ضع هذه الكلمات في جمل فاعلاً ومفعولاً ومحروفة مع اعرابها

(العلماء - العجالسون - الأشياء - الطالبات - الفائزات - المساكين - الشعابين - المسلمين - الأشجار)

❹ أعرّب ما تحته خط :

- - سمعت أصوات الطيور رائعة.
- - حضر العلماء إلى الساحات.
- - كرم المعلم الفانقات.
- - أعد الطلاب التجارب.
- - اشتري الأطفال اللعب.
- - فاز اللاعب بالمسابقات.
- - شاهد الأولاد المباريات.
- - نزل المتسابقون بالجبال.

❺ عين كل جمع فيما يأتي وبين نوعه وموقعه وعلامة اعرابه :

- - ظهرت النجم في السماء.
- - تحركت الفصون الصغيرة.
- - امتلأت الأسواق بالخضروات.
- - حملت السفن المسافرين.
- - استمع الناس إلى الأخبار.
- - عاقب الله الظالمين.
- - يدافع الفلسطينيون عن أرضهم.
- - باع التاجر الدراجات.

❻ هات جمع الكلمات التي تحتها خط فيما يلي ، واضبطه :

- - عرض المحامي القضية.
- - جبريل عليه السلام ملك.
- - ريش الطاووس ملون.
- - سمع الأطفال الأنشودة.



◇ ◇ ◇ الدرس الثالث الفاعل و اعرابه ◇ ◇ ◇

الفاعل هو من قام بالفعل ونفذه ودائماً مرفوع

مثل **قرأ الطالب القصيدة** ◇ استمع **الحاضرون** الى الطالب

ستلاحظ أن الطالب هو الذي قام بالقراءة / والحاضرون قاموا بالاستماع
اذن **الطالب والحاضرون** فعلاً شيئاً وهم **الفاعل** في الجملتين

واو الف ضمة

مرفوع علامات رفعه

دائماً اعراب الفاعل

الضمة

المفرد / جمع مؤنث السالم / جمع التكثير

تعاون العمال في العمل
أقى الشعراء القصيدة
تنافس الأبطال في المبارزة
تمسك العلماء بالحق

فازت الفتيات في المختبر
صبرت الصحابيات بقوة
سألت المعلمات عن منه
خرصن الطالبات على الفوز

جني حازم الثمار
قطفت زينب الورود
تناول الضيوف الطعام
جئري السفينة بقوة

العمال / الشعراء / الأبطال / العلماء
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
لأنه جمع تكثير

الفتيات / الصحابيات / المعلمات / الطالبات
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
لأنه جمع مؤنث سالم

حازم / زينب / الضيوف / السفينة
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
لأنه مفرد

إذا كان الفاعل مبني

الألف

تسابق الفارسان في الميدان / تباري اللاعبان في الجري
حملت الشجرتان الفاكهة / عطرت الزهرتان الحجرة
وقعت الصخريتان على الأرض / امتلاً البستانان بالأشجار

الفارسان / اللاعبان / التجردان / الصخريتان / البستانان هاين مفاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مبني

إذا كان الفاعل جمع مذكر سالم

الواو

صلى المسلمون العيد / كافأ المعلمون طلابهم
فاز المقاتلون معاً / جلس المسابقون في المعركة
التزم السائقون بالإشارات / يقاتل المصريون عدوهم

المسلمون / المعلمون / المسابقون / المقاتلون / السائقون / المصريون هاين مفاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم



تطبيقات على الفاعل



١ أكمل كل جملة مما يأتي بفاعل مناسب :

- | | | |
|--------------------------|------------------------|--------------------------|
| — تعد الطعام. | الجائزة. | <input type="checkbox"/> |
| — ينال عقابه. | الورقة. | <input type="checkbox"/> |
| — تحمي الصغار. | يغرس في الحديقة. | <input type="checkbox"/> |
| — جاء مبكرا. | أسوان. | <input type="checkbox"/> |
| — شرحت الدرس. | تحدث في الحفل. | <input type="checkbox"/> |
| — سقي الزهور. | الحق. | <input type="checkbox"/> |
| — انتبه إلى الصوت. | يرسم على الورق. | <input type="checkbox"/> |

٢ ضع هذه الكلمات فاعلاً في جملة وأعربها

الطائران / الصغار / الأبناء / المشاركات / الفائزات / القادرون / الباكون

٣ أعرب ما تحته خط فيما يأتي :

- | | | |
|-------|------------------------------|--------------------------|
| | انهالت الصخور على الأرض. | <input type="checkbox"/> |
| | بني المهندسان المسجد. | <input type="checkbox"/> |
| | جمع الأب أولاده. | <input type="checkbox"/> |
| | استمع القاضي إلى المظلوم. | <input type="checkbox"/> |
| | يحتاج المساكين إلى المال | <input type="checkbox"/> |
| | انتهت الطيبات من عملهن. | <input type="checkbox"/> |
| | ارتفعت الطائرتان أعلى الجبل. | <input type="checkbox"/> |
| | ساعد الأغنياء المحتاجين. | <input type="checkbox"/> |

٤ المفاهيم

ضع الكلمات جمع التالية فاعلاً مرفوعاً بالضمة مرة و الواو أخرى

الكاتب / الطالب / الظالم / العالم / النبي / العامل / الحافظ

٥ اكتب خمس جمل بها فاعل مرفوع علامته الضمة وخمسة علامته الواو

وخمسة علامته الواو



①

«الصدق والأمانة صفتان ، يجب على كل منا التحلي بهما ، والأديان السماوية تأمر المؤمنين بالحرص على التمسك بهما ». (أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من القطعة : (مثنى وأذكر علامة اعرابه – جمع تكسير وأذكر مفرده) .

(ج) تغير علامة الاعراب الصحيحة لما تحته خط :

(الفتحة – الياء – الكسرة)

ـ كافيات المدرسة المتفوّقات .

(الضمة – الواو – الألف)

ـ الراحمون يرحمهم الله .

(الياء – الفتحة – الكسرة)

ـ رأيت عصفورين فوق الشجرة .

(د) «الطالب المجتهد يحبه الناس » اجعل العبارة للمثنى المذكور ثم لجمع المذكور السالم مرة أخرى وغيره .

②

«يذهب الתלמיד والالطالبات الى المدارس لينالوا حظهم من التعليم وتحصيل المعرفة والمعلومات ، وتقوم المدرسة والمعلمون والمعلمات بدورهم في تعليم البناء وتهذيب أخلاقهم حتى يجعلوهم أفراداً صالحين يؤدون دورهم في رفعة الوطن ونهضته »

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من القطعة : (فاعلاً وأذكر علامة اعرابه – جمع مذكر سالم – جمع مؤنث سالم) .

(ج) أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :

ـ دخلت ميادين العمل مع الفتىـان . (جمع مؤنث سالم)

(جمع مذكر سالم)

ـ استعد للمبارـاة .

ـ جلس على مقعديـن متـجاوـرين في الفـصل . (مـثنـى)

(فـاعـل)

ـ يـسـعـي الدـرـوـسـ منـ المـعـلـمـينـ .

(د) «الجليس الصالح محبوب من الناس» ثـنـ واجـعـ كـلـمـةـ (الـجـلـيـسـ) فـيـ العـبـارـةـ السـابـقـةـ وـاـكـتـبـ الجـملـةـ

③

«المـعـلـمـونـ بـنـاءـ الـسـتـقبـلـ ، يـعـلـمـونـ النـشـءـ مـنـ تـلـامـيـذـ وـتـلـمـيـذـاتـ ، وـيـغـرـسـونـ فـيـ نـفـوسـهـمـ حـبـ الـوـطـنـ كـيـ يـدـافـعـواـ عـنـهـ فـيـ وـقـتـ الشـدـائـدـ وـالـمـحنـ »

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من القطعة : (جمع تكسير – جمع مذكر سالم – جمع مؤنث سالم) .

(ج) أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :

ـ انـطـلـقـ مـثـلـ السـهـمـ . (جمع مؤنث سالم)

(جمع مذكر سالم)

ـ لـابـدـ أـنـ تـتـبعـ المـرـورـ .

(مـثنـى)

ـ سـقـىـ زـرـعـهـمـ .

(فـاعـل)

ـ يـسـعـي الدـرـوـسـ منـ المـعـلـمـينـ .

(د) «هـذـاـ هـوـ الـتـلـمـيـذـ الـذـيـ فـازـ بـالـجـائزـةـ» اـجـعـ العـبـارـةـ السـابـقـةـ للـجـمـعـ وـغـيـرـ ماـ يـلـزـمـ .



(4)

اقرأ الفقرة الآتية ثم تغير الإجابة الصحيحة لما تحته خط .

- نزل الفريقان أرض الملعب، وبدأ اللاعبون في إظهار المهارات، من أجل اسعاد الجماهير.
- ١- كلمة (الفريقان) تعرّب فاعلاً - خبراً - مفعولاً به :
- ٢- كلمة (اللاعبون) مرفوعة بـ الضمة - الالف - الواو :
- ٣- كلمة (اظهار) اسم مرفوع - مجرور - منصوب :
- ٤- كلمة (الجماهير) جمع مذكر سالم - مؤنث سالم - تحكير :
- ب) أعرّب ما تحته خط فيما يلى .
- ٥- عيدان القصب طويلة .
- ٦- أظهر اللاعب مهارات الجميلة .
- ج) ((المصريون يتصرفون بالتسامح والكرم)) . ابدأ بال فعل ثم أعرّب الفاعل .

(5)

((التلميذ الذكي يجلس في الفصل منتباً ، ويستمع إلى شرح المعلم جيداً ، ويداشر الدروس جيا في العلم ، ولذلك يحبه الوالدان ويساعده المدرسوں والمدرسات)) .

أعرّب ما تحته خط .

استخرج من القعلمة : (جمع مذكر سالم واذكر مفردة . جمع مؤنث سالم - مثنى - فعل مضارع)
: أكمل مكان النقط بعلامة الإعراب الصحيحة لما تحته خط :

- (١) بفتح المجتهدان . (علامة الإعراب)
- (ب) دافع الجنود عن وطنهم . (علامة الإعراب)
- (ج) سقى ال فلاحون زرعهم . (علامة الإعراب)
- (٤) صوب ما تحته خط (يتواجد السائجين الى مصن)
- (٥) المرضة رحيمة . أجعل هذه الجملة للجمع واكتتب الجملة صحيحة .

(6)

(الصديق الصالح ثروة إنسانية . لا تقل عن ثروة المال . فهو معين لك في السراء والضراء ، يفرح لفرحك ويسعد لحزنك ، فاحرص على مصاحبة الأخيار وتجنب مصاحبة الأشـار)

(أ) أعرّب ما تحته خط

ب) استخرج ١- جملة اسمية جمع تكير أسلوب أمر

ج) يتعاون في الأفراح والأحزان (الصديقين - الصديقان)

د) تهتم بآولادهن (أكمل بجمع مؤنث سالم

هـ - حول العبارة التالية للجمع بنوعيه

(التلميذ المتتفوق نافع لوطنه)

مع أطيب أمنياتي لكم بالتفوّق والتّألق، الأستاذ أحمد النشار ٢٠٢١٦٦٣٠٢١٠٣٣٦٦٣٠٢١